



Автономная некоммерческая организация
«ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВО «Открытый институт»)

100001, Республика Южная Осетия,
город Цхинвал, улица Абаева, 95
Сайт: www.openvuz.org
ИНН 9801004609 ОГРН 1089800004576

Тел. +7 (800) 333-60-44
Факс +7 (499) 110-07-13
email: info@openvuz.org

ПРИКАЗ

«03» февраля 2022

Цхинвал

№ 37

Об утверждении Порядка разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования

Во исполнение пункта 10 статьи 2, пункта 6 части 2 статьи 28, пункта 5 части 3 статьи 48 Закона Республики Южная Осетия «Об образовании» от 30 января 2017 года № 101, на основании пункта 12.2.5 Устава института **приказываю:**

1. Утвердить Порядок разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (Приложение № 1).
2. Настоящий Приказ вступает в силу по истечении трех рабочих дней после его официального опубликования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при условии отсутствия возражений, поступивших от руководящих и совещательных органов Института, в порядке, определенном локальными нормативными актами.
3. Контроль за исполнением Приказа оставляю за собой.

И. о. ректора

Д. А. Котов

Электронный экземпляр. Правильность заверяю:

Утверждено Приказом
«Об утверждении Порядка
разработки и реализации
основных профессиональных
образовательных программ
высшего образования» от 03
февраля 2022 года № 37

ПОРЯДОК разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования

1. Основные профессиональные образовательные программы (далее «Образовательная программа») разрабатываются по каждому направлению подготовки (специальности) и состоят из учебного плана, рабочих программ учебных дисциплины, практик, методических материалов к составным частям образовательной программы.
2. При отсутствии нормативных документов, регламентирующих реализацию соответствующей образовательной программы, требования к ней устанавливаются и реализуются самим Институтом исходя из принципа разумности и добросовестности, с опорой на действующее законодательство. При этом должен быть обеспечен уровень реализации, качественно не более низкий медианы отечественного опыта и прослеживаться последовательное улучшение, а также должны соблюдаться общие принципы и начала современного педагогического подхода.
3. До введения в действие соответствующей нормативной базы, образовательный процесс в части теоретического обучения и практик, как правило, организовывается на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность в тех государствах, в которых действуют государственные образовательные стандарты и с которыми заключены соглашения о взаимном признании образования с учетом общего количества

обучающихся, проживающих на их территории и принимая во внимание преимущественное нахождение научно-педагогических работников.

4. При разработке образовательных программ значение зачетной единицы составляет 36 академических часов, а академический час соответствует 45 астрономическим минутам.

5. Составными частями (блоками) образовательной программы являются дисциплины (курсы), практики, итоговая государственная аттестация.

6. В том случае, когда состав дисциплин не оговаривается нормативно, их формирование должно быть основано на принципах учета вклада предполагаемой к включению в состав образовательной программы дисциплины для целей достижения компетенций по данной образовательной программе, а также технических, методических и организационных возможностей ее реализации.

7. Принимая во внимание важность публичной оценки содержания образования и необходимость поддержания необходимого уровня реализации, курс должен представлять из себя завершенную академическую единицу, представлять конкретную практическую ценность, а также быть опубликованным для всеобщего обозрения как издание для образовательного процесса, иметь ISBN (ISSN). Оригинальное издание должно быть доступно обучающимся и содержаться в рабочих программах учебных дисциплин.

8. Допускается использование в качестве дополнительной литературы материалов для иных уровней образования. При этом дисциплина (курс) должна быть укомплектована иными материалами для реализуемого уровня образования.

9. Итоговая государственная аттестация проводится в режиме видеоконференции и подлежит записи (видеопротокол). Видеопротокол подлежит хранению при личном деле обучающегося.

10. Итоговая государственная аттестация должна предполагать возможность проверки результатов обучения по любой из дисциплин образовательной программы, а также их совокупности.

11. Формой контактной работы с обучающимся является консультация. Презюмируется, что в условиях ограниченного времени, выделенного заочной формой обучения для контактной работы, именно консультация в наибольшей степени способствует восполнению пробелов в подготовке обучающегося, а также иным академическим целям.

12. В случае, если в процессе консультации образуется резерв учебного времени, он может быть использован для разрешения академических задач по другим дисциплинам данной образовательной программы.

13. Срок освоения образовательной программы бакалавриата составляет для заочной формы обучения 5 лет при условии поступления на базе среднего (полного) общего образования. Сроки обучения для лиц, имеющих профессиональное образование определяются локальным нормативным актом, регулирующим вопросы индивидуального учебного плана.

14. Основная образовательная программа публикуется для открытого доступа в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет», за исключением фонда оценочных средств, дающего преимущество при сдаче промежуточной аттестации (с содержанием ответов на вопросы и (или) задания).