Автономная некоммерческая организация высшего образования «Открытый институт»

"УТВЕРЖДАЮ"

Ректор _____ Д.А. Котов

"____" _____ _____ года

Психология личности и групп

Рабочая программа

Направление/специальность: Сервис

Форма обучения: заочная

г. Цхинвал

2019

Оглавление

Общие сведения о дисциплине	3
Цель, задачи дисциплины, результаты обучения	4
Содержание (программа курса)	5
Распределение учебного времени по видам занятий	7
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	9
Фонд оценочных средств	10
Перечень основной и дополнительной литературы	17
Перечень информационных технологий, ПО, информационных систем	19
Описание материально-технической базы	20
Методические указания по изучению курса	21
Сведения о принятии, обновлении/внесении изменений	22

СЕРВИС
Дисциплина: "Психология личности и групп"
Общие данные

Трудоемкость		
Общая трудоемкость в часах	4	Цикл ООП: Обязательная часть
Общая трудоемкость в ЗЕ	144	

Учебная работа							
Виды учебной работы	**Всего часов**	**1 курс**	**2 курс**	**3 курс**	**4 курс**	**5 курс**	**6 курс**
Лекции	6	6	-	-	-	-	-
Практические занятия	6	6	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	123	123	-	-	-	-	-
Лабораторная работа	-	-	-	-	-	-	-
КСР	9	9	-	-	-	-	-

Форма и курс промежуточной аттестации						
Зачет/Экзамен	Э					

Цель дисциплины: Теоретическое освоение основных положений психологии, знание о ее месте и роли в современной науке и обществе, приобретение знаний о психике человека, о формировании личности в процессе социализации; о становлении и развитии социальных групп.

Результаты обучения по дисциплине (курсу)

В результате изучения дисциплины (курса) обучающийся должен:

- **Знать** следующие теоретические положения дисциплины: Динамические процессы в малой группе; Индивидуальные особенности личности; Общность и социальная группа; Особенности общения в группе; Познавательные психические процессы; Предмет психологии, ее задачи и отрасли психологических знаний; Психология конфликта; Психология семейных отношений; Социализация личности; Эмоциональные состояния

- **Уметь**
  - Использовать специальные методы для достижения профессиональных задач;
  - Применять полученную теоретическую базу в практической деятельности и при освоении смежных дисциплин;

- **Владеть**
  - Навыками разрешения профессиональных проблем, опираясь на полученные знания и умения в указанной предметной области;

СЕРВИС
Дисциплина: "Психология личности и групп"

Тематический план

Раздел 1. Предмет психологии, ее задачи и отрасли психологических знаний

Тема 1. Научная и житейская психология
Тема 2. Психологические явления, свойства и состояния
Тема 3. Основные методы исследования психологических явлений

Раздел 2. Познавательные психические процессы

Тема 1. Ощущение
Тема 2. Восприятие
Тема 3. Внимание
Тема 4. Память
Тема 5. Мышление
Тема 6. Воображение
Тема 7. Речь

Раздел 3. Эмоциональные состояния

Тема 1. Общая характеристика эмоций и чувств
Тема 2. Эмоциональные состояния
Тема 3. Способы саморегуляции эмоциональных состояний

Раздел 4. Индивидуальные особенности личности

Тема 1. Темперамент, как динамическая характеристика человека
Тема 2. Характер
Тема 3. Акцентуации характера
Тема 4. Способности человека

Раздел 5. Социализация личности

Тема 1. Понятие и механизмы социализации Стадии социализации
Тема 2. Воспитание в семье как средство социализации ребенка

Раздел 6. Общность и социальная группа

Тема 1. Понятие общности
Тема 2. Социальная группа. Виды социальных групп
Тема 3. Определение малой группы и ее классификация

Раздел 7. Динамические процессы в малой группе

Тема 1. Понятие групповой динамики

Тема 2. Стадии и уровни развития малой группы
Тема 3. Феномен группового давления
Тема 4. Лидерство и руководство в малой группе

Раздел 8. Особенности общения в группе

Тема 1. Понятие общения, виды и функции общения в группе
Тема 2. Вербальные и невербальные средства общения. Язык мимики и Жестов
Тема 3. Эффекты межличностного восприятия в группе

Раздел 9. Психология конфликта

Тема 1. Понятие и границы конфликта
Тема 2. Классификация конфликтов
Тема 3. Причины конфликтов в организациях
Тема 4. Управление конфликтами
Тема 5. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях

Раздел 10. Психология семейных отношений

Тема 1. Понятие и функции семьи
Тема 2. Типологии семьи
Тема 3. Жизненный цикл семьи и семейные кризисы

ЛЕКЦИИ

1 КУРС

Лекция № 1. К разделам учебной программы:

к разделу № 1. Предмет психологии, ее задачи и отрасли психологических знаний

к разделу № 2. Познавательные психические процессы

2 часа

Лекция № 2. К разделам учебной программы:

к разделу № 3. Эмоциональные состояния

2 часа

Лекция № 3. К разделам учебной программы:

к разделу № 4. Индивидуальные особенности личности

2 часа

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

1 КУРС

Семинар № 1. На тематику учебной программы:

к разделу № 5. Социализация личности

2 часа

Семинар № 2. На тематику учебной программы:

к разделу № 6. Общность и социальная группа

2 часа

Семинар № 3. На тематику учебной программы:

к разделу № 7. Динамические процессы в малой группе

к разделу № 8. Особенности общения в группе

2 часа

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по решению задач, направленных на проверку конкретных результатов обучения
2. Типовая рабочая тетрадь дисциплины

Психология личности и групп

Фонд оценочных средств
Образцы заданий для оценки знаний, умений, навыков:

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- ☐ Познавательные психические процессы
- ☐ Чья-то собственность (притча)
- ☐ Внимание
- ☐ УСЛОВИЕ МАКСИМИЗАЦИИ ПРИБЫЛИ ПРИ НЕИЗМЕННОМ УРОВНЕ ЦЕН
- ☐ Дополнительные свойства автоматных языков

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- ☐ Золотая середина
- ☐ Изолинии и разрезы однозначной поверхности
- ☐ Условия и причины возникновения социологии труда
- ☐ Воспитание в семье как средство социализации ребенка
- ☐ Эмоциональные состояния

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- ☐ Восприятие
- ☐ Кодирование и программирование
- ☐ Политика как реальная деятельность и объект теоретических исследований
- ☐ Экспериментальное исследование телепатии
- ☐ Способы саморегуляции эмоциональных состояний

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- [ ] Психология конфликта
- [ ] Оценка согласованности мнений экспертов
- [ ] Экономический рост: понятие и содержание. Факторы и типы экономического роста
- [ ] Классификация конфликтов
- [ ] НОРМАТИВНЫЙ АСПЕКТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- [ ] Акцентуации характера
- [ ] Познавательные психические процессы
- [ ] Самооценка по Дембо–Рубинштейн
- [ ] Методы использования инструментов, основные приемы и технологии
- [ ] Основное содержание психокоррекционного воздействия.

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- [ ] Понятие и механизмы социализации Стадии социализации
- [ ] Коэффициент конкордации
- [ ] Внимание
- [ ] Понятие адаптивного физического воспитания
- [ ] Организация и проведение соревнований по различным видам спорта

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- [ ] Типологии семьи
- [ ] Общность и социальная группа
- [ ] Изучение ситуации
- [ ] Точка эквивалентности при кислотно-основном титровании
- [ ] Мотивация инновационной активности

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- [ ] Характер
- [ ] Речь
- [ ] Лицензирование деятельности, связанной с защитой государственной тайны
- [ ] Цели и задачи информатизации и использования информационных технологий в образовании
- [ ] В чем состоит главное отличие менеджера от исполнителя

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- [ ] Понятие и сущность сервисной деятельности
- [ ] Ликвидация юридического лица
- [ ] Основные методы исследования психологических явлений
- [ ] Способы саморегуляции эмоциональных состояний
- [ ] Трубы и оборудование для газопроводов (колодцы, гидравлические затворы, задвижки и т.д.).

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- [ ] Особенности развития государства на современном этапе
- [ ] Роль религиозного фактора в Балканском конфликте.
- [ ] Конфликтологическая мысль в новое и новейшее время
- [ ] Понятие групповой динамики
- [ ] Психология семейных отношений

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- [ ] Параметры растровых изображений
- [ ] Причины конфликтов в организациях
- [ ] Отечественные геополитические идеи и концепции
- [ ] Профилактика инфекционных заболеваний
- [ ] Жизненный цикл семьи и семейные кризисы

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- [ ] Межгосударственная интеграция стран СНГ в системе стандартизации
- [ ] Парниковый эффект и кислотные осадки
- [ ] Стадии и уровни развития малой группы
- [ ] Социализация личности
- [ ] Расчет потребности сырья и полуфабрикатов в столовой при вузе

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- [ ] Пакты (Pacta)
- [ ] Жизненный цикл семьи и семейные кризисы
- [ ] Понятие и виды нормативных правовых актов, регулирующих организацию правоохранительных и правоприменительных органов
- [ ] Сущность налогов, элементы налога
- [ ] Общая характеристика эмоций и чувств

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- [ ] Показатели негативности жизнедеятельности
- [ ] Содержание самостоятельных занятий
- [ ] Эмоциональные состояния
- [ ] Буферные системы организма
- [ ] Психологические явления, свойства и состояния

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- [ ] Понятие и границы конфликта
- [ ] Феномен группового давления
- [ ] Планирование и контроль финансовых потоков неплатежеспособного предприятия
- [ ] КЛАССИФИКАЦИЯ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ, ФОРМИ МЕТОДОВ ПСИХОТЕРАПИИ
- [ ] Правовые основы специального образования

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- [ ] Эмоциональные состояния
- [ ] Метод сопряженных направлений
- [ ] Классификация конфликтов
- [ ] Реестр государственных служащих
- [ ] ПРИНЦИПЫ МЕНЕДЖМЕНТА. Как управлять предприятием?

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- [ ] Внешний долг Российской Федерации
- [ ] Понятие и механизмы социализации Стадии социализации
- [ ] Жизненный цикл семьи и семейные кризисы
- [ ] Структура учебно-тренировочного занятия и основное содержание частей занятия
- [ ] Общая характеристика противоречия

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- [ ] Жизненный цикл семьи и семейные кризисы
- [ ] Физическая подготовка в системе физического воспитания
- [ ] Понятие общения, виды и функции общения в группе
- [ ] Разработка общей стратегии развития ЖКХ
- [ ] Китай

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- [ ] Воображение
- [ ] Ощущение
- [ ] Совершенствование управления эксплуатацией жилищного фонда города в современных условиях
- [ ] Чтение мыслей
- [ ] Анализ понятий этика и этикет.

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- [ ] Специфика риторической аргументации.
- [ ] Многоуровневое планирование
- [ ] Психология конфликта
- [ ] Расчетный баланс
- [ ] Индивидуальные особенности личности

Перечень основной и дополнительной литературы

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ТОЛПЫ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры

Почебут Л.Г., Издательство: М.:Издательство Юрайт, 2018 г., ISBN: 978-5-534-03017-4

В учебном пособии изложены теоретические основы по курсу «Социальная психология». Основная цель издания — найти механизмы работы психики человека в моменты его пребывания в толпе. Представлены западноевропейская, российская и американская традиции изучения толпы, ее социально-психологические феномены и исследование психологии поведения человека в ней. Учебный материал четко систематизирован и написан в доступной для понимания форме.

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и специалитета

Нартова-Бочавер С. К., Издательство: М.:Издательство Юрайт, 2018 г., ISBN: 978-5-534-06161-1

Книга, которую вы держите в руках приглашение к беседе, краткий путеводитель по наиболее важным и интересным разделам общей и социальной психологии, адресованный в первую очередь студентам и преподавателям психологии в высшей школе и призванный облегчить подготовку курса по психологии личности и межличностных отношений. Книга хорошо структурирована и снабжена богатым иллюстративным материалом и дидактическим аппаратом.

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ. ИСТОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры

Розин В. М., Издательство: М.:Издательство Юрайт, 2018 г., ISBN: 978-5-534-06636-4

Известно, что тема личности является для современной психологии весьма актуальной. Настоящее издание рассматривает концепции и теории личности в психологии, сравнивает их с представлениями о личности, которые получены в современной философии, культурологии и других гуманитарных науках, прослеживает корреляции между философскими школами и психологическими. Автор предлагает собственную теорию личности, в которой представлены ответы на многие вопросы, в том числе, что такое личность и как она сформировалась в культуре. Также в книге показаны актуальные проблемы психологии личности и психологии как научного предмета, ее области практики.

Перечень информационных технологий, ПО, информационных систем

1. Персональный компьютер с OS MS Windows и подключением к Интернет
2. Пакет Open Office
3. Internet explorer
4. Электронная библиотечная система iprbookshop.ru
5. Мультимедиа-проектор
6. Информационно-правовая система

Описание материально-технической базы

1. Оборудованный учебный кабинет
2. Мультимедиа-проектор с экраном/доской
3. Усилитель звука
4. Компьютерный класс с ПК (OS MS Windows, дополнительным ПО, гарнитурами) и подключением к Интернет
5. Библиотечный фонд, включая ЭБС

Распределение самостоятельной работы по видам

Подготовка к занятиям	24
Подготовка ответов по ФОС	26
Рабочая тетрадь	6
Подготовка курсовой работы	-
Решение задач практикума	42
Изучение литературы	34
Методическая работа	2
Изучение нормативной базы	-
Работа с узловыми темами	6
Научно-исследовательская работа	4

Сведения о принятии, обновлении/внесении изменений

1. 09.03.2017 г. Ответственный: Котов Д.А.

2. 05.09.2018 г. Ответственный: Котов Д.А.

СЕРВИС:
«ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ГРУПП»

СЕРВИС: «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ГРУПП»