



**Автономная некоммерческая организация
высшего образования «Открытый институт»**

"УТВЕРЖДАЮ"

Ректор _____ Д.А. Котов

" ____ " _____ года



История
Рабочая программа

*Направление/специальность: Информатика и вычислительная
техника*

Форма обучения: заочная

*г. Цхинвал
2019*

Оглавление

Общие сведения о дисциплине	3
Цель, задачи дисциплины, результаты обучения	4
Содержание (программа курса)	6
Распределение учебного времени по видам занятий	9
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	11
Фонд оценочных средств	12
Перечень основной и дополнительной литературы	19
Перечень информационных технологий, ПО, информационных систем	23
Описание материально-технической базы	24
Методические указания по изучению курса	25
Сведения о принятии, обновлении/внесении изменений	26

ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Дисциплина: "История"

Общие данные

Трудоемкость		
Общая трудоемкость в часах	108	Цикл ООП: Обязательная часть
Общая трудоемкость в ЗЕ	3	

Учебная работа							
Виды учебной работы	Всего часов	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции	2	2	-	-	-	-	-
Практические занятия	6	6	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	96	96	-	-	-	-	-
Лабораторная работа	-	-	-	-	-	-	-
КСР	4	4	-	-	-	-	-

Форма и курс промежуточной аттестации							
Зачет/Экзамен	3						

Цель дисциплины: Формирование целостного представления об историческом прошлом человечества и нашего Отечества и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике, обеспечение общей историко-культурной подготовки граждан, живущих в современном демократическом обществе, на основе формирования у них исторического самосознания, собственного отношения к российскому историческому процессу, умения формулировать свою точку зрения на его важнейшие этапы и проблемы.

Результаты обучения по дисциплине (курсу)

В результате изучения дисциплины (курса) обучающийся должен:

- **Знать** следующие теоретические положения дисциплины: Античные государства; Бранденбургско-Прусская монархия; Буржуазно-демократические революции в Европе. Образование национальных государств; Буржуазно-демократические революции в России. 1900—1917 гг; Ведущие страны мира накануне Первой мировой войны; Великая Отечественная война. Послевоенные годы (1941—1950 гг.); Великобритания в XIX в. Британская империя — крупнейшая колониальная держава мира; Великобритания в XVIII в. — борьба за гегемонию; Вторая мировая война (1939—1945); Государства Востока в Средние века; Государства Восточного Средиземноморья; Государства Древнего Востока; Древний мир; Древний Рим; Древняя Греция; Классическое Средневековье. Формирование крупных централизованных государств в Западной Европе XI—XIV вв; Мир между двумя войнами (1919—1939); Мировое сообщество после Второй мировой войны (1945—1970); Народы и цивилизации Доколумбовой Америки XV—XVI вв; Новейшее время; Новое время; Образование единого Русского централизованного государства — России (XV—XVII вв.); Образование Соединенных Штатов Америки (XVIII в.); Основные тенденции мирового развития 1970 — начало XXI в; Первая мировая война (1914—1918); Первобытная эпоха человечества; Раннее Средневековье в Западной Европе; Российская империя в XIX в; Российская империя в XVIII в. Окно в Европу и на Восток; Россия в 1917—1922 годах; Россия в XX веке; Русь в Средние века; Советский Союз: от сверхдержавы к распаду. Новая Россия; Соединенные Штаты Америки в XIX в. Гражданская война и переход к индустриальной цивилизации; Средние века; СССР в 1923—1941 гг. Создание тоталитарного государства и строительство социализма; Страны Азии и Латинской Америки в XVIII в. — арена соперничества европейских держав; Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XIX в; Страны Западной Европы. Зарождение капиталистических отношений (XV—XVII вв.); Франция в XIX в. — от Первой империи к Третьей Республике; Франция в XVIII в. Великая французская революция; Цивилизация Древней Руси

- Уметь

- * Использовать специальные методы для достижения профессиональных задач;
- * Применять полученную теоретическую базу в практической деятельности и при освоении смежных дисциплин;

- Владеть

- * Навыками разрешения профессиональных проблем, опираясь на полученные знания и умения в указанной предметной области;

ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Дисциплина: "История"

Тематический план

Раздел 1. Первобытная эпоха человечества

Раздел 2. Древний мир

Раздел 3. Государства Древнего Востока

Раздел 4. Государства Восточного Средиземноморья

Раздел 5. Античные государства

Раздел 6. Древняя Греция

Раздел 7. Древний Рим

Раздел 8. Цивилизация Древней Руси

Раздел 9. Средние века

Раздел 10. Раннее Средневековье в Западной Европе

Раздел 11. Народы и цивилизации Доколумбовой Америки XV—XVI вв

Раздел 12. Классическое Средневековье. Формирование крупных централизованных государств в Западной Европе XI—XIV вв

Раздел 13. Страны Западной Европы. Зарождение капиталистических отношений (XV—XVII вв.)

Раздел 14. Государства Востока в Средние века

Раздел 15. Русь в Средние века

Раздел 16. Образование единого Русского централизованного государства — России (XV—XVII вв.)

Раздел 17. Новое время

Раздел 18. Великобритания в XVIII в. — борьба за гегемонию

Раздел 19. Франция в XVIII в. Великая французская революция

Раздел 20. Бранденбургско-Прусская монархия

Раздел 21. Российская империя в XVIII в. Окно в Европу и на Восток

Раздел 22. Образование Соединенных Штатов Америки (XVIII в.)

Раздел 23. Страны Азии и Латинской Америки в XVIII в. — арена соперничества европейских держав

Раздел 24. Франция в XIX в. — от Первой империи к Третьей Республике

Раздел 25. Великобритания в XIX в. Британская империя — крупнейшая колониальная держава мира

Раздел 26. Буржуазно-демократические революции в Европе. Образование национальных государств

Раздел 27. Российская империя в XIX в

Раздел 28. Соединенные Штаты Америки в XIX в. Гражданская война и переход к индустриальной цивилизации

Раздел 29. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XIX в

Раздел 30. Новейшее время

Раздел 31. Ведущие страны мира накануне Первой мировой войны

Раздел 32. Первая мировая война (1914—1918)

Раздел 33. Мир между двумя войнами (1919—1939)

Раздел 34. Вторая мировая война (1939—1945)

Раздел 35. Мировое сообщество после Второй мировой войны (1945—1970)

Раздел 36. Основные тенденции мирового развития 1970 — начало XXI в

Раздел 37. Россия в XX веке

**Раздел 38. Буржуазно-демократические революции в России.
1900—1917 гг**

Раздел 39. Россия в 1917—1922 годах

**Раздел 40. СССР в 1923—1941 гг. Создание тоталитарного
государства и строительство социализма**

**Раздел 41. Великая Отечественная война. Послевоенные годы
(1941—1950 гг.)**

**Раздел 42. Советский Союз: от сверхдержавы к распаду. Новая
Россия**

ЛЕКЦИИ

1 КУРС

Лекция № 1. К разделам учебной программы:

к разделу № 2. Древний мир

к разделу № 9. Средние века

2 часа

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

1 КУРС

Семинар № 1. На тематику учебной программы:

к разделу № 17. Новое время

к разделу № 30. Новейшее время

2 часа

Семинар № 2. На тематику учебной программы:

к разделу № 37. Россия в XX веке

2 часа

Семинар № 3. На тематику учебной программы:

к разделу № 42. Советский Союз: от сверхдержавы к распаду. Новая Россия

2 часа

**Перечень учебно-методического обеспечения для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по решению задач, направленных на проверку конкретных результатов обучения
2. Типовая рабочая тетрадь дисциплины

История

Фонд оценочных средств

Образцы заданий для оценки знаний, умений, навыков:

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Античные государства
- Современное развитие уголовного процесса в странах бывшего СССР (на постсоветском пространстве)
- Арифметическое выражение
- Формирование правовой базы государственной службы в современной России.
- Народы и цивилизации Доколумбовой Америки XV—XVI вв

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Возрастные кризисы детского возраста.
- Советский Союз: от сверхдержавы к распаду. Новая Россия
- Народы и цивилизации Доколумбовой Америки XV—XVI вв
- Недобросовестная конкуренция
- О двухпунктовой шпации

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Первобытная эпоха человечества
- Российская империя в XVIII в. Окно в Европу и на Восток
- Возрастные особенности временной структуры произвольных движений
- Правовые основы обращения наличных денег
- Диагностика и профилактика в психосоциальной работе

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Великобритания в XIX в. Британская империя — крупнейшая колониальная держава мира
- Что такое человек
- Структура однокристалльного МП, состав и назначение элементов
- Флешмоб в политических кампаниях
- Франция в XIX в. — от Первой империи к Третьей Республике

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Недобросовестная конкуренция
- Знание и заблуждение
- Советский Союз: от сверхдержавы к распаду. Новая Россия
- Регулирование торговой практики в области защиты прав потребителей, этика поведения в сфере торговли, работ и услуг.
- Страны Западной Европы. Зарождение капиталистических отношений (XV—XVII вв.)

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Русь в Средние века
- Понятие о металлоконструкциях
- Франция в XIX в. — от Первой империи к Третьей Республике
- Основы хранения продовольственных товаров
- Психологическая подготовка спортсмена

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Корпоративная финансовая диагностика
- Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XIX в
- Показатели степени вариации
- Вторая мировая война (1939—1945)
- Принципы проектирования подсистем САПР

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- КОМПЛЕКСНЫЕ ОБЛАСТИ КРАТОЛОГИЙ
- СССР в 1923—1941 гг. Создание тоталитарного государства и строительство социализма
- Психокоррекционная работа, принципы ее реализации и организация в школе
- Буржуазно-демократические революции в Европе. Образование национальных государств
- Функциональные различия полушарий как предпосылки формирования психологических различий

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Особенности политической элиты современной России
- Великая Отечественная война. Послевоенные годы (1941—1950 гг.)
- Соединенные Штаты Америки в XIX в. Гражданская война и переход к индустриальной цивилизации
- УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПРОИЗВОДСТВА. ОХРАНА ТРУДА
- Определение реактивных усилий в типовых балках от внешней нагрузки

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Древний мир
- Об эгоизме, альтруизме и нормальном поведении
- Буржуазно-демократические революции в России. 1900—1917 гг
- Научный стиль. Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи
- Мировое сообщество после Второй мировой войны (1945—1970)

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Конструктивные системы зданий с несущим стволем (ядром) жесткости
- Основные тенденции мирового развития 1970 — начало XXI в
- Детерминированные конечные автоматы
- Мировое сообщество после Второй мировой войны (1945—1970)
- Полиция

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Древний мир
- Экономическая безопасность личности
- СССР в 1923—1941 гг. Создание тоталитарного государства и строительство социализма
- Функции сложного процента
- Культурно-исторический поход

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Понятие канонической фигуры
- Первобытная эпоха человечества
- Третий закон Ньютона
- Четвертый период эволюции: от осознания необходимости специального образования для отдельных категорий детей с отклонениями в развитии к пониманию необходимости специального образования для всех, нуждающихся в нем. Развитие и дифференциация системы специа
- Государства Восточного Средиземноморья

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Врачебный контроль
- Мировое сообщество после Второй мировой войны (1945—1970)
- Циклический алгоритм
- Новое время
- Физическая природа цвета

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Средние века
- Советский Союз: от сверхдержавы к распаду. Новая Россия
- Неосознаваемые побудители сознательных действий
- Ремонт деревянных перекрытий с сохранением существующих плафонов
- Консервативное понимание государства и права Жозефа де Местра

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Французский костюм и значение французской моды
- Средние века
- Деформации общения: криминогенный аспект
- Система информационного обеспечения финансового менеджмента
- Новое время

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Некоторые модели параллельных программ
- Подключение к компьютерной сети
- Государства Древнего Востока
- Франция в XIX в. — от Первой империи к Третьей Республике
- Идеи свободного воспитания в реформаторском движении «За новое воспитание».

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Античные государства
- Материалы лепки скульптуры
- Кислотно-основное равновесие в водных растворах
- Основные критерии оценки заемщика
- Российская империя в XIX в

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- ПРИБЫЛЬ В СОСТАВЕ ЦЕНЫ
- Определение нормируемого (требуемого) сопротивления теплопередаче ограждающих конструкций
- Россия в 1917—1922 годах
- Мир между двумя войнами (1919—1939)
- Принцип обобщения.

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Участники предварительного расследования (дознания)
- Темпоральность спортивной деятельности
- Первобытная эпоха человечества
- Раннее Средневековье в Западной Европе
- Электронная подпись юридического лица или государственного органа.

Перечень основной и дополнительной литературы



ИСТОРИЯ. В 2 Ч. ЧАСТЬ 1

Геродот -, пер. Мищенко Ф.Г., Издательство: М.:Издательство Юрайт, 2018 г., ISBN: 978-5-534-07062-0, 978-5-534-070

В истории не одной только эллинской, но вообще европейской образованности Геродот занимает выдающееся место. Его труд "История" — это первое полностью сохранившееся историческое и вообще прозаическое произведение в европейской литературе, в котором отразились ярко и в изобилии те свойства эллинского ума и характера, благодаря которым древняя Эллада сделалась на многие века наставницей человечества как в области искусства и науки, так и в сфере общественных и политических отношений. Сочинение Геродота — это не только исторический рассказ о греко-персидских войнах и других событиях, но и настоящая энциклопедия, содержащая географические, этнографические, естественно-исторические и литературные сведения. В первую часть настоящего издания вошли книги Клио, Евтерпа, Талия, Мельпомена; во вторую — Терпсихора, Эрато, Полигимния, Урания, Каллиопа. Также обе части включают в себя предисловия, в которых дан анализ труда Геродота и его влияние на мировую культуру.



ИСТОРИЯ ГОРОДА РИМА В СРЕДНИЕ ВЕКА В 4 Ч. ЧАСТЬ 4. КНИГИ 10-12

Грегоровиус Ф., Издательство: М.:Издательство Юрайт, 2018 г., ISBN: 978-5-534-07017-0, 978-5-534-065

Масштабный труд знаменитого немецкого культуролога и историка Фердинанда Грегоровиуса представляет собой уникальное исследование римской истории. Автор в мельчайших подробностях описывает события средневековой истории Рима, при этом включая их в культурологический контекст. В четвертую часть вошли события с 1260 до 1420 года.



РУССКАЯ ИСТОРИЯ

Бестужев-Рюмин К.Н., Издательство: М.:Издательство Юрайт, 2018 г., ISBN: 978-5-534-05613-6

В настоящее издание входит фундаментальное сочинение выдающегося русского историка К. Н. Бестужева-Рюмина. Располагая богатейшим фактическим материалом, автор детально прослеживает основные этапы развития Руси в период с самого ее зарождения как государства и завершает свой анализ эпохой Ивана Грозного.



ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов

Крамаренко Р. А., Издательство: М.:Издательство Юрайт, 2018 г., ISBN: 978-5-534-07130-6

В учебном пособии представлен материал по курсу русской истории: рассмотрены теория и методология науки, история Древней Руси, Московского царства, Российской империи, СССР, Российской Федерации. Материал построен по проблемно-хронологическому принципу и представлен в форме хронологических таблиц с краткими комментариями, вопросы, тестами и литературой.



ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVIII В 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов

Ермолаев И.П., Фомина Т.Ю., Издательство: М.:Издательство Юрайт, 2018 г., ISBN: 978-5-534-03302-1

Учебное пособие посвящено проблемам политического, социально-экономического и культурного развития России. В нем раскрыта целостная картина исторического процесса в его единстве и противоречии до начала XIX столетия. Книга содержит перечень основных понятий и терминов, событий и персоналий, а также список рекомендуемой литературы.



История России. Термины и понятия

Ильюхов А.А., Издательство: Проспект, 2016 г., ISBN: 978-5-215-02807-0

Учебное пособие предназначается для иностранных граждан, изучающих в ГУУ русский язык, историю России и основы законодательства РФ. Пособие преследует цель оказать помощь в самостоятельном освоении терминов и понятий, наиболее существенных или малопонятных для лиц, не знающих русского языка. Пособие помогает преподавателю объяснять слушателям лучше понимать отдельные термины и события. Они могут обратиться к данному тексту самостоятельно, вне занятий в аудитории, т. е. пособие может быть использовано как «опорный конспект». Очевидно, что без знания терминологии учебной дисциплины невозможно её изучать и понимать. Уяснение широкого спектра понятий, безусловно, способствует и общегуманитарному образованию обучающихся по самым разным направлениям подготовки.



История России в датах. Справочник

Орлов, Георгиев, Георгиева, Издательство: РГ-Пресс, 2018 г., ISBN: 978-5-9988-0609-4

В справочнике в хронологическом порядке изложены основные события политической, экономической, социальной и военной истории России с древнейших времен до 2000-х гг. Наличие иллюстраций поможет лучшему усвоению предлагаемого материала.



История России в схемах. Учебное пособие.

А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина., Издательство: Проспект, 2018 г., ISBN: 978-5-392-26827-6

В учебном пособии изложена история России с древнейших времен до наших дней с учетом новейших данных, накопленных исторической наукой. Материал изложен в наиболее удобной для усвоения и запоминания форме - в виде схем и таблиц.

Пособие будет незаменимо как при подготовке к экзамену в качестве систематизирующего источника, так и при первом ознакомлении с дисциплиной.

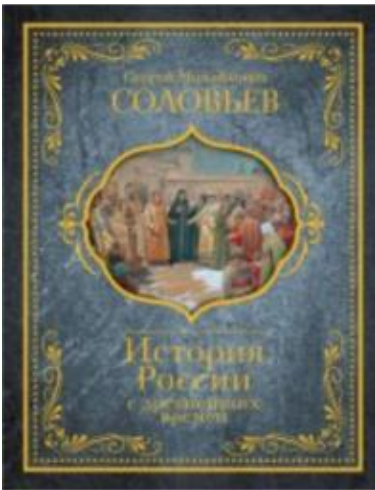
Для студентов высших учебных заведений, абитуриентов и всех интересующихся историей Отечества.



ИСТОРИЯ. В 2 Ч. ЧАСТЬ 2

Геродот -, Издательство: М.:Издательство Юрайт, 2018 г., ISBN: 978-5-534-07064-4, 978-5-534-070

В истории не одной только эллинской, но вообще европейской образованности Геродот занимает выдающееся место. Его труд "История" — это первое полностью сохранившееся историческое и вообще прозаическое произведение в европейской литературе, в котором отразились ярко и в изобилии те свойства эллинского ума и характера, благодаря которым древняя Эллада сделалась на многие века наставницей человечества как в области искусства и науки, так и в сфере общественных и политических отношений. Сочинение Геродота — это не только исторический рассказ о греко-персидских войнах и других событиях, но и настоящая энциклопедия, содержащая географические, этнографические, естественно-исторические и литературные сведения. В первую часть настоящего издания вошли книги Клио, Евтерпа, Талия, Мельпомена; во вторую — Терпсихора, Эрато, Полигимния, Урания, Каллиопа. Также обе части включают в себя предисловия, в которых дан анализ труда Геродота и его влияние на мировую культуру.



История России с древнейших времен

Соловьев Сергей Михайлович, Издательство: АСТ, 2017 г., ISBN: 978-5-17-101581-7

«Учебная книга русской истории», положенная в основу настоящего издания, является кратким изложением главного труда жизни знаменитого историка С.М. Соловьева – 29-томной «Истории России». Как известно, над «Историей России», охватывающей период от зарождения русской государственности до «золотого века» Екатерины II, Соловьев работал около тридцати лет, вложив в этот фундаментальный труд весь свой незаурядный опыт и многогранный талант. Эта книга – первый, но важный шаг к знакомству с наследием крупнейшего историка России. Ее страницы шаг за шагом ведут читателя по пути, когда-то начертанному для себя ее автором: «Выучиться самому, чтобы быть в состоянии читать сколько-нибудь достойный университетский курс русской истории и дать средство другим знать основательно свою историю».

**Перечень информационных технологий,
ПО, информационных систем**

1. Персональный компьютер с OS MS Windows и подключением к Интернет
2. Пакет Open Office
3. Internet explorer
4. Электронная библиотечная система iprbookshop.ru
5. Мультимедиа-проектор
6. Информационно-правовая система

Описание материально-технической базы

1. Оборудованный учебный кабинет
2. Мультимедиа-проектор с экраном/доской
3. Усилитель звука
4. Компьютерный класс с ПК (OS MS Windows, дополнительным ПО, гарнитурами) и подключением к Интернет
5. Библиотечный фонд, включая ЭБС

Распределение самостоятельной работы по видам

Подготовка к занятиям	26
Подготовка ответов по ФОС	24
Рабочая тетрадь	6
Подготовка курсовой работы	-
Решение задач практикума	-
Изучение литературы	28
Методическая работа	2
Изучение нормативной базы	-
Работа с узловыми темами	6
Научно-исследовательская работа	4

Сведения о принятии, обновлении/внесении изменений

1. 09.03.2017 г. Ответственный: Котов Д.А.

2. 05.09.2018 г. Ответственный: Котов Д.А.

**ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА:
«ИСТОРИЯ»**

ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА: «ИСТОРИЯ»
