



**Автономная некоммерческая организация
высшего образования «Открытый институт»**

"УТВЕРЖДАЮ"

Ректор _____ Д.А. Котов

" ____ " _____ года



Философия
Рабочая программа

*Направление/специальность: Информатика и вычислительная
техника*

Форма обучения: заочная

*г. Цхинвал
2019*

Оглавление

Общие сведения о дисциплине	3
Цель, задачи дисциплины, результаты обучения	4
Содержание (программа курса)	5
Распределение учебного времени по видам занятий	12
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	14
Фонд оценочных средств	15
Перечень основной и дополнительной литературы	22
Перечень информационных технологий, ПО, информационных систем	29
Описание материально-технической базы	30
Методические указания по изучению курса	31
Сведения о принятии, обновлении/внесении изменений	32

ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Дисциплина: "Философия"

Общие данные

Трудоемкость		
Общая трудоемкость в часах	144	Цикл ООП: Обязательная часть
Общая трудоемкость в ЗЕ	4	

Учебная работа							
Виды учебной работы	Всего часов	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции	2	-	2	-	-	-	-
Практические занятия	8	-	8	-	-	-	-
Самостоятельная работа	125	-	125	-	-	-	-
Лабораторная работа	-	-	-	-	-	-	-
КСР	9	-	9	-	-	-	-

Форма и курс промежуточной аттестации							
Зачет/Экзамен			Э				

Цель дисциплины: Формирование представлений о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования действительности. Введение в историю и круг современных философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, решением социальных и профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине (курсу)

В результате изучения дисциплины (курса) обучающийся должен:

- **Знать** следующие теоретические положения дисциплины: Гуманизм, либерализм и свобода; Движение; Деятельность, субъект, объект; Жизнь, смерть, бессмертие; Материя; Мышление; Противоречие; Русская философия XIX—XX веков; Становление; Творчество; Учение о человеке (философская антропология); Учение об обществе (социальная философия); Философия XV—XVIII веков; Философия в XIX веке; Философия Древнего мира и Средневековья; Философия XX века; Философское понимание мира; Что такое философия

- **Уметь**

* Использовать специальные методы для достижения профессиональных задач;

* Применять полученную теоретическую базу в практической деятельности и при освоении смежных дисциплин;

- **Владеть**

* Навыками разрешения профессиональных проблем, опираясь на полученные знания и умения в указанной предметной области;

ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Дисциплина: "Философия"

Тематический план

Раздел 1. Что такое философия

Тема 1. Любовь к мудрости

Тема 2. Предмет и "части" философии

Тема 3. Философский плюрализм, многообразие философских учений и направлений

Тема 4. Практическая философия

Раздел 2. Философия Древнего мира и Средневековья

Тема 1. Зачем нужно знать историю философии

Тема 2. Протофилософия

Тема 3. Ранние греческие философы

Тема 4. Сократ

Тема 5. Платон

Тема 6. Аристотель

Тема 7. Киники

Тема 8. Древняя философия после Аристотеля

Тема 9. Философия Средневековья

Раздел 3. Философия XV—XVIII веков

Тема 1. Философия эпохи Возрождения (XV—XVI века)

Тема 2. Ф. Бэкон

Тема 3. Р. Декарт

Тема 4. Б. Спиноза

Тема 5. Т. Гоббс

Тема 6. Д. Локк

Тема 7. Г. Лейбниц

Тема 8. Дж. Беркли и Д. Юм

Тема 9. Вольтер и Руссо

Тема 10. Французские философы-материалисты XVIII века

Тема 11. И. Кант

Раздел 4. Философия в XIX веке

Тема 1. Гегель

Тема 2. Послегегелевская философия

Тема 3. О. Конт

Тема 4. Л. Фейербах

Тема 5. Марксистская философия

- Тема 6. А. Шопенгауэр
- Тема 7. С. Кьеркегор
- Тема 8. Ф. Ницше

Раздел 5. Русская философия XIX—XX веков

- Тема 1. Общая характеристика русской философии
- Тема 2. Западники и славянофилы
- Тема 3. П. Я. Чаадаев
- Тема 4. В. Г. Белинский и А. И. Герцен
- Тема 5. В. С. Соловьев
- Тема 6. Н. А. Бердяев
- Тема 7. Русский космизм
- Тема 8. В. И. Ленин

Раздел 6. Философия XX века

- Тема 1. З. Фрейд
- Тема 2. Феноменология
- Тема 3. Экзистенциализм
- Тема 4. Прагматизм
- Тема 5. Логический позитивизм и аналитическая философия
- Тема 6. К. Поппер
- Тема 7. Психоделический мистицизм Карлоса Кастанеды
- Тема 8. Постмодернизм
- Тема 9. Современная философская мысль

Раздел 7. Философское понимание мира

- Тема 1. Картины мира
- Тема 2. Бытие, существование
- Тема 3. Духовное и материальное (идеальное и реальное)
- Тема 4. Источники построения категориальной картины мира
- Тема 5. Категориальная структура мира
- Тема 6. О категориальном детерминизме
- Тема 7. Категориальная картина мира
- Тема 8. Соответствия и несоответствия между категориями
- Тема 9. Материя и движение

Раздел 8. Материя

- Тема 1. Структура материи
- Тема 2. Качество
- Тема 3. Количество
- Тема 4. Мера
- Тема 5. Виды материи
- Тема 6. Тело, мезоматерия, группа
- Тема 7. Тело
- Тема 8. Целое, строение, часть, система, структура, элемент

Тема 9. Виды тела

Тема 10. Группа (групповая материя)

Тема 11. Мезоматерия

Тема 12. Органические виды материи: организм, сообщество

Тема 13. О различии между организмом и сообществом

Тема 14. Виды организма и сообщества

Раздел 9. Движение

Тема 1. Общая характеристика движения

Тема 2. Пространство

Тема 3. Время

Тема 4. Виды движения

Тема 5. Движение в пространстве

Тема 6. Движение во времени

Тема 7. Развитие

Раздел 10. Противоречие

Тема 1. Общая характеристика противоречия

Тема 2. Структура противоречия

Тема 3. Простые (внутренние и внешние) противоречия

Тема 4. Внутренние и внешние взаимодействия (связь и столкновение)

Тема 5. Основные характеристики внутренних и внешних противоречий (взаимопереход и необратимый переход противоположностей)

Тема 6. Сложные (органические) противоречия

Тема 7. Гармонические и антагонистические противоречия

Тема 8. Золотая середина

Тема 9. Противоречия в мышлении

Тема 10. Парадоксы

Раздел 11. Становление

Тема 1. Общая характеристика становления

Тема 2. Становление и развитие

Тема 3. Возможность

Тема 4. Действительность

Тема 5. Закон и явление

Тема 6. Причина-действие-следствие

Тема 7. Вещь-свойство-отношение

Тема 8. Сущность

Тема 9. Форма и содержание

Тема 10. Старое и новое

Тема 11. Эволюция и революция

Раздел 12. Учение о человеке (философская антропология)

Тема 1. Что такое человек

Тема 2. Человек-общество-природа

- Тема 3. Сущность человека
- Тема 4. Происхождение человека
- Тема 5. Организация человека
- Тема 6. Типология человека

Раздел 13. Жизнь, смерть, бессмертие

- Тема 1. Жизнь. Смысл и цель жизни
- Тема 2. Смысл жизни
- Тема 3. Цель жизни
- Тема 4. Смерть и бессмертие
- Тема 5. Живая связь смертности и бессмертия
- Тема 6. Как мы “делаем” бессмертие
- Тема 7. Продолжение человеческого рода, любовь
- Тема 8. Творческое бессмертие
- Тема 9. Потенциальное бессмертие
- Тема 10. Актуальное бессмертие (жить настоящим, в настоящем)
- Тема 11. Активное долголетие
- Тема 12. Почему люди стремятся жить как можно дольше и почему надо жить как можно дольше
- Тема 13. Как поправить-укрепить свое здоровье
- Тема 14. Что надо делать для того, чтобы жить долго и счастливо
- Тема 15. Конечность и бесконечность существования в перспективе жизни
- Тема 16. Человеческое счастье
- Тема 17. Взаимосвязь смысла жизни и счастья
- Тема 18. Что такое счастье
- Тема 19. Счастье: и результат везения, и результат борьбы-труда
- Тема 20. Счастье — единство удовлетворенности и неудовлетворенности
- Тема 21. Основа счастья — в единстве личного и общего
- Тема 22. Можно ли сделать людей счастливыми, а тем более заставить их быть счастливыми
- Тема 23. Любовь
- Тема 24. Человеческий смысл творчества
- Тема 25. Какую профессию выбрать

Раздел 14. Гуманизм, либерализм и свобода

- Тема 1. Гуманизм — философия человечности
- Тема 2. Либерализм
- Тема 3. Свобода
- Тема 4. Противоположные взгляды на свободу
- Тема 5. О так называемом парадоксе свободы
- Тема 6. Свобода как возможность выбора
- Тема 7. Способность выбора
- Тема 8. Формула свободы
- Тема 9. Зависимость и независимость

Раздел 15. Учение об обществе (социальная философия)

- Тема 1. Общество — взаимодействие людей
- Тема 2. Структура общества
- Тема 3. Государство
- Тема 4. Разделение властей
- Тема 5. Смена форм государственной власти
- Тема 6. Социальные группы (семья, коллектив, слой, этнос, нация...)
- Тема 7. Патриотизм, национализм, шовинизм
- Тема 8. Отношения между людьми. Справедливость
- Тема 9. Справедливость
- Тема 10. Коллективизм и/или индивидуализм
- Тема 11. Критика идей социализма и коммунизма
- Тема 12. Механистический тоталитаризм
- Тема 13. Мораль и право
- Тема 14. Золотое правило поведения
- Тема 15. Золотое правило — главный принцип человеческого общежития
- Тема 16. Добро и зло
- Тема 17. Что такое добро
- Тема 18. Добро и зло в плане соотношения действительности и возможности
- Тема 19. Человек по своей природе добр. Добро и зло относятся друг к другу как норма и патология
- Тема 20. Как бороться со злом и надо ли с ним бороться
- Тема 21. Об эгоизме, альтруизме и нормальном поведении
- Тема 22. О культуре поведения
- Тема 23. Нормальные взаимоотношения людей — тонкая материя
- Тема 24. Культура
- Тема 25. Феномен антикультуры
- Тема 26. Пропаганда аномального в современном обществе
- Тема 27. Наука
- Тема 28. Искусство
- Тема 29. Религия
- Тема 30. Об атеизме и свободомыслии
- Тема 31. Мистика
- Тема 32. Цивилизация
- Тема 33. Современность, история и будущее человечества. Глобальные проблемы
- Тема 34. Наше время и ложный объективизм
- Тема 35. Глобальные проблемы. Глобализм и антиглобализм
- Тема 36. Экогуманизм
- Тема 37. Человечество на рубеже веков
- Тема 38. Человечество на рубеже тысячелетий
- Тема 39. В чем состоит исторический прогресс

Тема 40. Периодизация человеческой истории

Тема 41. Эволюция и революция в человеческом обществе

Тема 42. Философская методология

Раздел 16. Деятельность, субъект, объект

Тема 1. Виды человеческой деятельности

Тема 2. Труд, отдых, игра, творчество

Тема 3. Психика

Тема 4. Вера

Тема 5. Вера и убеждение

Тема 6. Сознание

Тема 7. Несчастное и преступное сознание

Тема 8. Самосознание

Тема 9. Язык

Тема 10. Опыт

Тема 11. Деятельность

Тема 12. Целесообразность, целеполагание, целенаправленность

Тема 13. Цель, средство, результат

Тема 14. Субъект и объект

Тема 15. Идеальное и реальное (психическое и физическое)

Раздел 17. Мышление

Тема 1. Как мы думаем

Тема 2. Способности мышления

Тема 3. Качества мышления (хитрость, мудрость)

Тема 4. Хитрость

Тема 5. Мудрость

Тема 6. Рассудок (дедуктивная логика)

Тема 7. Рассудок и логика

Тема 8. Дедукция, рассуждение

Тема 9. Пределы дедуктивной логики

Тема 10. Вероятностное мышление

Тема 11. Предположение

Тема 12. Ум (интуиция)

Тема 13. Чутье, наитие, умонастроение, догадка

Тема 14. Что нужно для развития чутья, интуиции

Тема 15. Ограниченность и абсолютизация интуиции

Тема 16. Разум (диалектическое мышление)

Тема 17. Идея — мысль Разума

Тема 18. Диалектика идеи

Тема 19. Место идеи в творческом процессе

Раздел 18. Творчество

Тема 1. Жизнедеятельность

Тема 2. Сущность творчества

- Тема 3. Призвание — расположение к творчеству
- Тема 4. Талант и гений
- Тема 5. Познание
- Тема 6. Знание и заблуждение
- Тема 7. Истина и ложь
- Тема 8. Сведение, информация
- Тема 9. Описание
- Тема 10. Истолкование, интерпретация, объяснение
- Тема 11. Понимание
- Тема 12. Первичное и вторичное знание
- Тема 13. Этапы познания
- Тема 14. Индивидуальное и коллективное познание
- Тема 15. Формы индивидуального познания
- Тема 16. Наука (коллективное познание)
- Тема 17. Гипотеза
- Тема 18. Условия выдвижения и состоятельности гипотезы
- Тема 19. Построение и проверка гипотезы
- Тема 20. Рост научного знания. Научный прогресс, научные революции
- Тема 21. Практика
- Тема 22. Благо (ценность)
- Тема 23. Виды практики
- Тема 24. Игровая деятельность
- Тема 25. Искусство (художественная деятельность)
- Тема 26. Спорт

ЛЕКЦИИ

2 КУРС

Лекция № 1. К разделам учебной программы:

к разделу № 1. Что такое философия

к разделу № 7. Философское понимание мира

2 часа

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

2 КУРС

Семинар № 1. На тематику учебной программы:

к разделу № 2. Философия Древнего мира и Средневековья

к разделу № 3. Философия XV—XVIII веков

2 часа

Семинар № 2. На тематику учебной программы:

к разделу № 5. Русская философия XIX—XX веков

к разделу № 6. Философия XX века

2 часа

Семинар № 3. На тематику учебной программы:

к разделу № 12. Учение о человеке (философская антропология)

2 часа

Семинар № 4. На тематику учебной программы:

к разделу № 15. Учение об обществе (социальная философия)

2 часа

**Перечень учебно-методического обеспечения для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по решению задач, направленных на проверку конкретных результатов обучения
2. Типовая рабочая тетрадь дисциплины

Философия

Фонд оценочных средств

Образцы заданий для оценки знаний, умений, навыков:

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Материя и движение
- Что нужно для развития чутья, интуиции
- Решение споров международными организациями
- Принципы права и их значение
- Сырьевые ресурсы

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Рост научного знания. Научный прогресс, научные революции
- Развитие мышления
- Виды сообщений, которыми обмениваются участники финансового рынка
- Тактическая подготовка спортсмена
- Творческое бессмертие

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Спорт
- Классификация управленческих решений
- Обязанности оператора при обработке персональных данных
- Ум (интуиция)
- Динамика моды

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Ф. Бэкон
- Упрощенный вариант консольной графики
- Экогуманизм
- Основные сведения
- Корпоративная социальная ответственность

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Противоречия в мышлении
- Проблемы коррекции психического развития в зарубежной психологии
- Ответственность аудиторов и аудиторских организаций
- Ум (интуиция)
- Игровая деятельность

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Молекулярно-кинетические свойства коллоидных растворов
- Духовное и материальное (идеальное и реальное)
- Основы здорового образа жизни
- Истина и ложь
- Протофилософия

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Структура противоречия
- Основные этические требования к работе конфликтологов. Этика профессиональных отношений
- А. Шопенгауэр
- Человеческий смысл творчества
- Арифметическое выражение

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Французские философы-материалисты XVIII века
- Фор-эскиз. Клаузура
- Основные принципы охраны промышленной собственности в международном патентном праве
- Правовые основы российского гражданства
- Мистика

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Какие виды бизнеса выгодны
- Практическая философия
- Комплекс сооружений по очистке вод из поверхностных источников
- I—x-диаграмма влажного воздуха
- Гуманизм, либерализм и свобода

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Философия в XIX веке
- Генезис либеральной концепции международной политики
- Другие направления деятельности прокуратуры
- ОРГАНИЗАЦИЯ И ВНЕШНЯЯ СРЕДА
- Место идеи в творческом процессе

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Тело, мезоматерия, группа
- Щелочнозащитная одежда
- Внешние источники финансирования
- Уральский федеральный округ
- Зачем нужно знать историю философии

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Человеческое счастье
- Т. Гоббс
- Развитие конфликтологической мысли в Древней Греции в V в. до н.э
- ПОВЕДЕНЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
- Вечные вопросы бизнеса: для чего и для кого создается бизнес

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Создание тренинговой программы
- Обоснование эффективных способов разрешения конфликтной ситуации
- Простые (внутренние и внешние) противоречия
- Основы здоровьесберегающих образовательных технологий
- Пропаганда аномального в современном обществе

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Система управления базами данных
- Истина и ложь
- Методы и формы организаций занятий в адаптационной физической культуре
- Педагогические технологии
- Человек-общество-природа

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Правовые основы планирования, использования и охраны земель
- Опыт
- Систематизация индивидуальных различий: теоретические основания и приемы
- Дизайн осветительных приборов. Ретроспектива и тенденции формообразования
- Свобода как возможность выбора

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Роль внушения, заражения и подражания в рекламе
- Движение в пространстве
- Плата за природные ресурсы
- Ошибки, встречающиеся при обнаружении причинных связей
- Человеческий смысл творчества

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Основные характеристики традиционного учебного процесса
- Планирование производства и реализации продукции
- Вера и убеждение
- С. Кьеркегор
- Учение о человеке (философская антропология)

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Ум (интуиция)
- Устройство полов из щитового паркета
- Игровая деятельность
- Б. Спиноза
- Особенности поведения покупателей

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Разделение властей
- Возвратная конструкция
- Расчет элементов деревянных конструкций составного сечения
- Картины мира
- Электромагнитные поля и излучения

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Особенности поточного метода производства
- Сущность
- Особенности отечественной энергетики
- Правовая природа административных дел. Судебная защита субъективных публичных прав
- Что такое добро

Перечень основной и дополнительной литературы



ФИЛОСОФИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата

Кочеров С.Н., Сидорова Л.П., Издательство: М.:Издательство Юрайт, 2018 г., ISBN: 978-5-534-01254-5

Учебник включает основные разделы философского знания историю философии, онтологию, теорию познания, социальную философию, философские проблемы человека. Цель данного учебника - сориентировать студентов в проблематике философского знания, создать у них представление об основных философских понятиях и школах и стимулировать их к самостоятельному поиску ответов на вечные вопросы.



ФИЛОСОФИЯ. Учебник для академического бакалавриата

Ивин А. А., Никитина И. П., Издательство: М.:Издательство Юрайт, 2019 г., ISBN: 978-5-9916-4016-9

В учебнике раскрыты вопросы, которые осознанно или подсознательно волнуют каждого: что такое человек, в чем смысл жизни, что такое добро и зло, может ли человек обладать достоверным знанием о мире, каковы критерии правильного мышления и правильного поведения, почему мы должны подчиняться законам и др. В издании изложен полный курс философии. Рассмотрены общие проблемы истории философии и основных разделов философии. Учебник включает контрольные вопросы, которые позволят студентам проверить качество усвоения теоретического материала.



ФИЛОСОФИЯ. Учебник для академического бакалавриата

Ретонских Л.Т., Издательство: М.:Издательство Юрайт, 2018 г., ISBN: 978-5-9916-9073-7

Учебник содержит оригинальный взгляд на проблемы, обсуждаемые философами на протяжении тысячелетий, на философские концепции, сложившиеся в истории мысли. Несмотря на то что в нем выражен авторский взгляд, учебник полностью соответствует государственному стандарту высшего профессионального образования по предмету «Философия», опирается на обширный историко-философский материал, воссоздающий процесс становления философского знания, представленного в проблемном ключе.



ФИЛОСОФИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата

Родзинский Д. Л., Издательство: М.:Издательство Юрайт, 2018 г., ISBN: 978-5-534-08319-4

В учебном пособии систематизированы известные философские теории с древних времен до наших дней. В нем дается четкое представление о вспомогательных разделах философского мировоззрения. Содержание книги поможет студентам максимально эффективно освоить учения мировых философских доктрин.



ФИЛОСОФИЯ. Учебник для прикладного бакалавриата

Тюгашев Е.А., Издательство: М.:Издательство Юрайт, 2018 г., ISBN: 978-5-9916-9259-5

В учебнике рассматриваются все основные разделы и направления философии, оставившие важный след в мировой культуре. Книгу отличает оригинальная структура, позволяющая студенту творчески подходить к изучению западного, восточного и отечественного философского наследия, а также философски интерпретировать современный социальный контекст. Особое внимание уделено философскому измерению правовых явлений.



ФИЛОСОФИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата

Сpirкин А.Г., Издательство: М.:Издательство Юрайт, 2018 г., ISBN: 978-5-534-02014-4, 978-5-534-020

Это новое издание ставшего уже классическим учебника, переработанное применительно к новым мировым и российским реалиям и дополненное нигде ранее не публиковавшимися материалами из архива автора. Учебник состоит из двух частей, которые включают вводную часть, где характеризуется предмет философии, рассматривается соотношение философии и мировоззрения; историко-философского раздел; основы общей философии, где представлены учение о бытии, проблемы человека и его бытия в мире, характеристика души, сознания и разума, теория познания; социальную философию, где дается философский анализ общества, характеризуются его материальные основы, раскрываются и анализируются формы духовной жизни общества, рассматриваются тенденции его развития.



ФИЛОСОФИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата

Спиркин А.Г., Издательство: М.:Издательство Юрайт, 2018 г., ISBN: 978-5-534-02016-8, 978-5-534-020

Это новое издание ставшего уже классическим учебника, переработанное применительно к новым мировым и российским реалиям и дополненное нигде ранее не публиковавшимися материалами из архива автора. Учебник состоит из двух частей, которые включают вводную часть, где характеризуется предмет философии, рассматривается соотношение философии и мировоззрения; историко-философского раздел; основы общей философии, где представлены учение о бытии, проблемы человека и его бытия в мире, характеристика души, сознания и разума, теория познания; социальную философию, где дается философский анализ общества, характеризуются его материальные основы, раскрываются и анализируются формы духовной жизни общества, рассматриваются тенденции его развития.



ФИЛОСОФИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата

Липский Б.И., Марков Б.В., Издательство: М.:Издательство Юрайт, 2018 г., ISBN: 978-5-9916-6963-4

Данное издание не только предполагает ознакомление учащихся с основными направлениями и содержанием предмета, но и рассчитано на то, чтобы научить студентов философствованию, самостоятельному размышлению над реальными жизненными проблемами. Авторы обращают внимание на трансформацию вопросов современной науки, культуры и политики. Такой подход делает более интересным и увлекательным освоение сложных философских проблем. После каждой главы даны вопросы и задания для самоконтроля, а также рекомендуемая литература.



ФИЛОСОФИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата

Гуревич П.С., Издательство: М.:Издательство Юрайт, 2018 г., ISBN: 978-5-534-00423-6

Яркий, лаконичный, легкий авторский стиль изложения делает данный учебник понятным и полезным для широкого круга читателей. В книге просто и понятно излагается история философии. Доступным языком рассказано о философских проблемах бытия, развития, природы человека и смысла его существования, общества, ценностей, познания и сознания, науки и техники, будущего. Вопросы для самоконтроля в конце каждой главы расширяют пространство текста учебника, прививая навыки самостоятельного анализа, помогая овладеть техникой интерпретации философских проблем.



ФИЛОСОФИЯ ПРАВА 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры

Иконникова Г.И., Ляшенко В.П., Издательство: М.:Издательство Юрайт, 2018 г., ISBN: 978-5-534-01221-7

Учебник, который вы держите в руках, является лауреатом Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2010 года, проводимого Фондом развития отечественного образования. В нем систематизировано излагается курс философии права как учебной дисциплины — даются ответы на философские вопросы: что такое право, как и почему формируются общественные требования и нормы, каковы цели, средства, способы и механизмы формирования правопорядка, что необходимо делать человеку, чтобы быть правовым существом. Для проверки полученных знаний после каждой главы предлагаются контрольные вопросы и задания. В конце размещены тесты для самоконтроля изученного материала.



Философия в схемах и таблицах

Руденко Андрей Михайлович, Издательство: Феникс, 2017 г., ISBN: 978-5-222-28966-2

В учебном пособии систематизированы знания в области философии, начиная от историко-философского цикла и заканчивая современными проблемами философии. Весь материал представлен в виде удобно читаемых схем и таблиц, сопровождающихся комментариями. Поэтому он легко усваивается и быстро запоминается, что позволяет экономить время и в предельно короткий срок подготовиться к семинарским и практическим занятиям по философии, а также к зачету или экзамену.

Содержание пособия соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по дисциплине "Философия". Каждая глава заканчивается тестами для самоконтроля. В конце книги приводятся ключи к тестам, глоссарий и рекомендуемая литература.

Для бакалавров и магистрантов, студентов и аспирантов, преподавателей философских дисциплин и всех интересующихся вечными и современными проблемами философии.

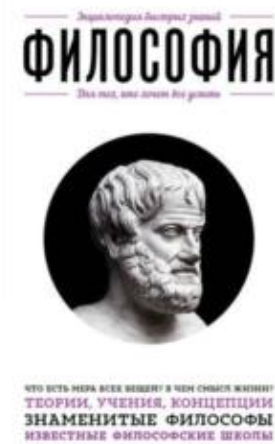
2-е издание.



ФИЛОСОФИЯ 4-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата

Крюков В.В., Издательство: Юрайт, 2018 г., ISBN: 978-5-534-06271-7

В учебнике изложены теоретические основы по курсу «Философия». Рассмотрены предмет и методы философии, основные направления современной западной философии, философия природы, культуры, познания, науки, техники и человека, социальная философия. Особое внимание уделено философии науки и гносеологии. Учебный материал четко систематизирован, отражает как традиционные, так и современные подходы к изучению предмета, написан в доступной для понимания форме.



Философия. Для тех, кто хочет все успеть

Орлова Юлия Леонидовна, Издательство: "Э", 2018 г., ISBN: 978-5-699-79606-9

За несколько тысячелетий философия накопила почти безграничное количество теорий, учений и концепций. Какие-то остаются актуальными по сей день, какие-то любопытны только как пример изобретательности человеческого ума, но, безусловно, каждая из них по-своему интересна. Философия представляется многим крайне сложной наукой "для избранных". Наша книга докажет обратное и в легкой, увлекательной форме познакомит читателя с основами этой любопытнейшей науки, восполнит возможные пробелы в знаниях и побудит его на более глубокое изучение предмета.



Современный философский словарь

В.Е.Керимов, Т.Х.Керимов, Издательство: Академический проспект, 2015 г., ISBN: 978-5-8291-1712-2

Новое издание "Современного философского словаря" значительно переработано и дополнено. В словарь включены статьи, посвященные понятиям, методам и направлениям, отражающим специфику обозначившихся в конце XX - начале XXI в. тенденций в современной философии. Добавлены понятия и термины трансдисциплинарного характера, существенно обогащающие и усложняющие не только образ современной философии, но и саму идею междисциплинарное™. Из "социально-гуманитарного корпуса" представлена терминология, значение которой для современной философии предопределяется ее онтологическим или даже метафизическим потенциалом.

"Современный философский словарь" предназначен для широкого круга читателей - от начинающих студентов до профессиональных философов и гуманитариев.

4-е издание, исправленное и дополненное.



Философия за минуту

К.Э.Галанина, Издательство: АСТ, 2018 г., ISBN: 978-5-17-983150-1

Человек наблюдает за миром вокруг на протяжении многих тысяч лет, и обобщить когнитивный опыт такого объема непросто. Да и, пожалуй, не стоит пытаться. Вместе с тем перечень экзистенциальных проблем, которые пытаются разрешить многие поколения философов в самых разных контекстах, - достижимая цель. И такой перечень имеет прикладное значение, и он предлагается вниманию созерцательного читателя.

Философия: Краткий курс в комиксах



Паттон М., Издательство: Азбука-Аттикус, 2017 г., ISBN: 978-5-389-10409-9

Эта книга знакомит нас с великой традицией познания мира. Нашим гидом в путешествии, в котором мы спустимся вниз по извилистой реке философии, будет ироничный Гераклит. Мы встретимся с влиятельными мыслителями, представляющими три тысячелетия западной традиции, проникнем в суть основных философских течений и станем свидетелями горячих споров на разнообразные темы. Как мы воспринимаем окружающий мир? Обладаем ли свободой воли? Каковы возможности и границы человеческого познания? Может ли компьютер заменить человека? Объединяя в себе шуточные рисунки и остроумные комментарии, эта книга стремится направить веселье в нужное русло - на поиски фундаментальной истины - и привить любовь к мудрости каждому, кто согласен взять весло и присоединиться к путешествию.

ФИЛОСОФИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и специалитета



Бранская Е.В., Панфилова М.И., Издательство: М.:Издательство Юрайт, 2018 г., ISBN: 978-5-534-06322-6

Представить богатство и величие философской культуры с почти трехтысячелетней историей в небольшом учебном пособии — задача непростая, но увлекательная. Долгий путь познания начинается с первого шага: освоение основ философского знания в рамках вузовской программы бакалавриата — начало дальнейшего изучения философии и важный вклад в формирование мировоззрения современного человека. Авторы попытались раскрыть природу вечных философских проблем, которые решались творческими усилиями мыслителей разных эпох, и ценность каждого из этих решений.

Философы тоже умеют шутить!



К.А. Михайлов, Издательство: Ленанд, 2018 г., ISBN: 978-5-9710-4978-4

Да-да, ОНИ шутят! Те самые философы, которых многие считают скучными, занудными людьми, только и знающими, что сыпать непонятными заумными фразами. Да еще как они шутят — искрометно, захватывающе, изящно! Предлагаемая антология содержит разнообразные материалы, способные удовлетворить самый изысканный вкус любителей интеллектуального юмора. Здесь и примеры "ироничного остроумия" великих философов прошлого, и лучшие студенческие "перлы" напомним с забавными репризами преподавателей, и лучшие анекдоты на тему философии, а также языковые игры, яркие карикатуры, разного рода "философические" пародии, избранные образцы шуток с логической подоплекой, и многое другое, даже головоломки и хитроумные загадки! Книга будет интересна не только любителям научного юмора и поклонникам занимательной философии, но и вообще всем, кого прельщает "полет над бытом", нестандартное мышление, парадоксы, красота ума.

Философия за 15 минут



Энн Руни, Издательство: Кучково поле, 2016 г., ISBN: 978-5-9950-0730-2

Как мы строим знания? Что у вас на уме? Есть ли у нас свобода воли? Почему случаются страшные вещи? Хотели бы вы жить вечно? Есть ли у собаки душа? Оставляет ли религиозная вера выбор? Цель оправдывает средства? Существуют ли правильные ответы? «Философия за 15 минут» посвящена ключевым вопросам, определяющим наше бытие и наше восприятие самих себя. С помощью вопросов, в разное время занимавших величайшие умы мира, автор строит диалог с читателем. Целью диалога является не только знакомство с философскими проблемами и течениями, но и помощь читателю в поиске самых важных ответов на жизненные вопросы.

Энн Руни получила степень доктора философии в колледже Тринити Оксфордского университета. Преподавала в университетах Кембриджа и Йорка. Автор множества книг для взрослых и детей по самым разным темам, в том числе о науках и технологиях.

Философские теории за 30 секунд



Д.Баггини, К.Балог, Д.Гарви, Б.Леввер, Д.Стэнгрум, Издательство: Fall River Press, 2017 г., ISBN: 978-5-386-06583-6

Мыслью - следовательно, существую; экзистенциализм; диалектический материализм? Метод Сократа и деконструкция? Конечно, вы знаете, что это означает. Разумеется, вы слышали обо всем этом. Однако знаете ли вы достаточно, чтобы блеснуть эрудицией за ужином в компании друзей или поразить весь бар своей искусностью в философии?

**Перечень информационных технологий,
ПО, информационных систем**

1. Персональный компьютер с OS MS Windows и подключением к Интернет
2. Пакет Open Office
3. Internet explorer
4. Электронная библиотечная система iprbookshop.ru
5. Мультимедиа-проектор
6. Информационно-правовая система

Описание материально-технической базы

1. Оборудованный учебный кабинет
2. Мультимедиа-проектор с экраном/доской
3. Усилитель звука
4. Компьютерный класс с ПК (OS MS Windows, дополнительным ПО, гарнитурами) и подключением к Интернет
5. Библиотечный фонд, включая ЭБС

Распределение самостоятельной работы по видам

Подготовка к занятиям	40
Подготовка ответов по ФОС	35
Рабочая тетрадь	6
Подготовка курсовой работы	-
Решение задач практикума	-
Изучение литературы	32
Методическая работа	2
Изучение нормативной базы	-
Работа с узловыми темами	6
Научно-исследовательская работа	4

Сведения о принятии, обновлении/внесении изменений

1. 09.03.2017 г. Ответственный: Котов Д.А.

2. 05.09.2018 г. Ответственный: Котов Д.А.

**ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА:
«ФИЛОСОФИЯ»**

ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА: «ФИЛОСОФИЯ»
