



**Автономная некоммерческая организация
высшего образования «Открытый институт»**

"УТВЕРЖДАЮ"

Ректор _____ Д.А. Котов

" ____ " _____ года



Введение в профессию (ИВТ)
Рабочая программа

*Направление/специальность: Информатика и вычислительная
техника*

Форма обучения: заочная

*г. Цхинвал
2019*

Оглавление

Общие сведения о дисциплине	3
Цель, задачи дисциплины, результаты обучения	4
Содержание (программа курса)	5
Распределение учебного времени по видам занятий	7
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	9
Фонд оценочных средств	10
Перечень основной и дополнительной литературы	17
Перечень информационных технологий, ПО, информационных систем	19
Описание материально-технической базы	20
Методические указания по изучению курса	21
Сведения о принятии, обновлении/внесении изменений	22

ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Дисциплина: "Введение в профессию (ИВТ)"

Общие данные

Трудоемкость		
Общая трудоемкость в часах	108	Цикл ООП: Вариативная часть
Общая трудоемкость в ЗЕ	3	

Учебная работа							
Виды учебной работы	Всего часов	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции	2	-	2	-	-	-	-
Практические занятия	4	-	4	-	-	-	-
Самостоятельная работа	98	-	98	-	-	-	-
Лабораторная работа	-	-	-	-	-	-	-
КСР	4	-	4	-	-	-	-

Форма и курс промежуточной аттестации							
Зачет/Экзамен			3				

Цель дисциплины: Изучение основных понятий будущей профессиональной деятельности, раскрывающих сущность ее области, объектов и видов задач; освоение первичных навыков работы с различными источниками информации, сбора, анализа и обобщения необходимых сведений и данных; формирование необходимых знаний и мотиваций.

Результаты обучения по дисциплине (курсу)

В результате изучения дисциплины (курса) обучающийся должен:

- **Знать** следующие теоретические положения дисциплины:
ДОЭЛЕКТРОННАЯ ИСТОРИЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ;
КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ; ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
КОМПЬЮТЕРОВ; ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ

- **Уметь**

- * Использовать специальные методы для достижения профессиональных задач;
- * Применять полученную теоретическую базу в практической деятельности и при освоении смежных дисциплин;

- **Владеть**

- * Навыками разрешения профессиональных проблем, опираясь на полученные знания и умения в указанной предметной области;

ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Дисциплина: "Введение в профессию (ИВТ)"

Тематический план

Раздел 1. ДОЭЛЕКТРОННАЯ ИСТОРИЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

- Тема 1. Общий исторический фон
- Тема 2. Простейшие цифровые вычислительные устройства — абак и счеты
- Тема 3. Логарифмическая линейка и ее потомки — аналоговые вычислительные машины
- Тема 4. Суммирующая машина Паскаля
- Тема 5. Арифмометр — от машины Лейбница до электронного калькулятора
- Тема 6. Принцип программного управления. Вычислительные машины Бэббиджа
- Тема 7. Табуляторы: от Холлерита до машиносчетных станций
- Тема 8. Сложные электромеханические и релейные машины — предвестники ЭВМ

Раздел 2. ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ

- Тема 1. Работы Атанасова
- Тема 2. Первая электронная вычислительная машина ENIAC
- Тема 3. Проект фон Неймана и его вклад в архитектуру ЭВМ
- Тема 4. Первые поколения ЭВМ. Формирование индустрии и рынка ЭВМ
- Тема 5. Машина IBM-360 и третье поколение ЭВМ
- Тема 6. Расслоение рынка ЭВМ. Супер- и мини- ЭВМ
- Тема 7. Вычислительная техника в СССР
- Тема 8. Появление и развитие персональных ЭВМ
- Тема 9. Проблемы человеко-машинного интерфейса и его влияние на архитектуру персональных компьютеров
- Тема 10. Направления развития вычислительной техники
- Тема 11. Современный рынок ЭВМ и его секторы

Раздел 3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРОВ

- Тема 1. Классификация и эволюция программного
- Тема 2. Языки и системы программирования
- Тема 3. Операционные системы
- Тема 4. Системы управления базами данных (СУБД)
- Тема 5. Пакеты прикладных программ для персональных компьютеров

Раздел 4. КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

- Тема 1. История развития электросвязи
- Тема 2. Основные понятия теории передачи сообщений
- Тема 3. Системы и сети электросвязи
- Тема 4. Предыстория современных компьютерных сетей: телеобработка и сети с коммутацией каналов
- Тема 5. Поколения компьютерных сетей
- Тема 6. Первые эксперименты по телеобработке
- Тема 7. Сети пакетной коммутации –от ARPAnet
- Тема 8. Локальные вычислительные сети
- Тема 9. Сетевые информационные технологии
- Тема 10. Сетевые услуги
- Тема 11. Web-революция

ЛЕКЦИИ

2 КУРС

Лекция № 1. К разделам учебной программы:

к разделу № 1. ДОЭЛЕКТРОННАЯ ИСТОРИЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ
ТЕХНИКИ

2 часа

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

2 КУРС

Семинар № 1. На тематику учебной программы:

к разделу № 2. ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ

2 часа

Семинар № 2. На тематику учебной программы:

к разделу № 3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРОВ

2 часа

**Перечень учебно-методического обеспечения для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по решению задач, направленных на проверку конкретных результатов обучения
2. Типовая рабочая тетрадь дисциплины

Введение в профессию (ИВТ)

Фонд оценочных средств

Образцы заданий для оценки знаний, умений, навыков:

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Общая характеристика движения
- Сетевые услуги
- Мотивы, побуждающие людей к занятию предпринимательством
- Табуляторы: от Холлерита до машиносчетных станций
- Возникновение партийной оппозиции в СССР в конце 1980-х гг.

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРОВ
- Уход за бетоном.
- Системы и сети электросвязи
- Антикризисный консалтинг
- Вмешательство государства в рыночное равновесие

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Появление и развитие персональных ЭВМ
- Комплексометрия
- Проблемы человеко-машинного интерфейса и его влияние на архитектуру персональных компьютеров
- Проблемы девиантного поведения на предприятиях
- Внешняя политика СССР: от революционного мессианства до «нового мышления»

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Системы и сети электросвязи
- Акварель и гуашь
- Инвестиции: сущность, объекты, субъекты, виды и источники финансирования
- Общий исторический фон
- Ценовая дискриминация

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Причины перманентного конфликта между законодательной и исполнительной ветвями власти
- ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ
- Роль санкций в процессе социализации и контроля
- Табуляторы: от Холлерита до машиносчетных станций
- Миф и искусство. Искусство и образность

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Направления развития вычислительной техники
- Невозобновляемые энергетические ресурсы
- Водные источники
- Пакеты прикладных программ для персональных компьютеров
- Вопрос маргинальности

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты)
- Исторические условия возникновения конфликтологии.
- Локальные вычислительные сети
- ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ
- Нарушения регуляторной сферы

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Сущность корреляционного анализа
- Заключительный этап процедуры оценки стоимости предприятия
- Машина IBM-360 и третье поколение ЭВМ
- Целесообразность, целеполагание, целенаправленность
- ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРОВ

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Первые эксперименты по телеобработке
- Работы Атанасова
- Выбор прокладочных материалов.
- Автоматизация строительных машин и технологических процессов в строительстве
- Религиозно-политические конфликты

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Появление и развитие персональных ЭВМ
- Осмотр трупа на месте его обнаружения
- Стратегия диверсификации
- Ряды Фурье
- Классификация и эволюция программного

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Линейные дифференциальные уравнения и дополнительные сведения по теории дифференциальных уравнений
- ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРОВ
- Стратегии межфирменной конкуренции
- Сетевые информационные технологии
- Преодоление пробелов в праве путем вынесения судом решения, не подкрепляемого юридической аргументацией

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ
- Операционные системы
- Составные типы данных
- Воздействие ветра
- Субъекты исполнительной власти

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Тропы речи. Тропы сходства
- Суммирующая машина Паскаля
- Предыстория современных компьютерных сетей: телеобработка и сети с коммутацией каналов
- Мониторинг технического состояния зданий и сооружений
- Основы здоровьесберегающих образовательных технологий

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Web-революция
- МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО
- Логарифмическая линейка и ее потомки — аналоговые вычислительные машины
- Ландшафтная организация территорий больниц и учебных заведений
- Правила по отношению к аргументам и возможные ошибки

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Гидроизоляция подземной части сооружений
- Поколения компьютерных сетей
- Производственный шум
- Сложные электромеханические и релейные машины — предвестники ЭВМ
- Понятие о языковой и концептуальной картине мира и их отражении в тексте

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Понятие и границы конфликта
- Машина IBM-360 и третье поколение ЭВМ
- ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ (ОВОС)
- Локальные вычислительные сети
- Меры административного пресечения

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Организация производства в заготовительных цехах
- Сетевые услуги
- Деление понятий
- Работы Атанасова
- Прочие факторы

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Объект социологии — гражданское общество
- Привлеченные средства коммерческого банка
- Появление и развитие персональных ЭВМ
- Концепция десоматизации Шура
- Принцип программного управления. Вычислительные машины Бэббиджа

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Новые формы финансирования и кредитования инвестиций
- ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ
- Сфера финансов
- ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ РАЗРАБОТКИ И СОСТАВУ РАЗДЕЛА «ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ» ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ОТДЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ СТРОИТЕЛЬСТВА
- Арифмометр — от машины Лейбница до электронного калькулятора

Отметьте темы, относящиеся к настоящей дисциплине:

- Системы управления базами данных (СУБД)
- Объект и предмет социологии
- Вычислительная техника в СССР
- Основные принципы семейного консультирования
- Устройство дощатых полов

Перечень основной и дополнительной литературы

Программирование: введение в профессию. Т. 1. Азы программирования.

Столяров А.В., Издательство: 978-5-317-05222-5, 2016 г., ISBN:

464 с.

Общая информатика. Новое издание.

Симонович С.В., Издательство: 978-5-469-01335-8, 2008 г., ISBN:

428 с.

Введение в профессиональную деятельность.

О.Г. Грохольская, Н.Д. Никандров, Издательство: Дрофа, 2011 г., ISBN:
978-5-358-08351-6

192 с.

АНО ВПО «Открытый институт», г. Цхинвал

Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры

С. Д. Резник, И.А. Игошина, Издательство: ИНФРА-М, 2011 г., ISBN: 978-5-16-003583-3

475 с.

**Перечень информационных технологий,
ПО, информационных систем**

1. Персональный компьютер с OS MS Windows и подключением к Интернет
2. Пакет Open Office
3. Internet explorer
4. Электронная библиотечная система iprbookshop.ru
5. Мультимедиа-проектор
6. Информационно-правовая система

Описание материально-технической базы

1. Оборудованный учебный кабинет
2. Мультимедиа-проектор с экраном/доской
3. Усилитель звука
4. Компьютерный класс с ПК (OS MS Windows, дополнительным ПО, гарнитурами) и подключением к Интернет
5. Библиотечный фонд, включая ЭБС

Распределение самостоятельной работы по видам

Подготовка к занятиям	26
Подготовка ответов по ФОС	24
Рабочая тетрадь	6
Подготовка курсовой работы	-
Решение задач практикума	-
Изучение литературы	30
Методическая работа	2
Изучение нормативной базы	-
Работа с узловыми темами	6
Научно-исследовательская работа	4

Сведения о принятии, обновлении/внесении изменений

1. 09.03.2017 г. Ответственный: Котов Д.А.

2. 05.09.2018 г. Ответственный: Котов Д.А.

**ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА:
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ (ИВТ)»**

ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА: «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ (ИВТ)»
